



WAS WISSEN SCHAFFT

Forschung am
Campus Martinsried

kostenlos

Ohne Anmeldung
HYBRID: Vor Ort
oder online zuhören

3. FEBRUAR 2026 • 19:00 UHR

**CRISPR: Wie eine (stumpfe) Schere die Le-
benswissenschaften revolutioniert**

Prof. Dr. Stefan Stricker

Biomedizinisches Centrum der LMU München

VOR ORT

Großer Hörsaal der Max-Planck-Institute
Martinsried, Am Klopferspitz 18

ONLINE

Zum Einwählen hier klicken ➤



PROF. DR. STEFAN STRICKER

Prof. Dr. Stefan Stricker ist Professor am Lehrstuhl für Physiologische Genomik am Biomedizinischen Centrum der LMU München und leitet eine Arbeitsgruppe am Institut für Stammzellforschung am Helmholtz Zentrum München.

Weitere Informationen erhalten Sie unter:

www.med.lmu.de/bmc/de/forschung/forschungsgruppen/stricker-lab/

www.helmholtz-munich.de/en/stem-cell-center/isf/research-groups/epigenetic-engineering

CRISPR: WIE EINE (STUMPFE) SCHERE DIE LEBENSWISSENSCHAFTEN REVOLUTIONIERT

Wie in unserem Körper die richtigen Gene zur richtigen Zeit in den richtigen Zellen ein- oder ausgeschaltet werden, ist noch immer ein großes Rätsel. Genau damit beschäftigt sich die Epigenetik: Sie sucht nach den molekularen „Schaltern“, die die Genaktivität steuern.

Mit der Entwicklung der Genschere CRISPR wurde erstmals ein Werkzeug geschaffen, mit dem sich Gene gezielt anschalten oder epigenetisch markieren lassen – ganz ohne das Erbgut zu zerschneiden. Möglich wird das durch eine „stumpfe“ Version der Genschere, genannt dCas9.

Diese Technologie eröffnet neue Perspektiven, etwa für die Behandlung genetischer und degenerativer Erkrankungen – zum Beispiel durch Zellersatztherapien, bei denen körpereigene Zellen gezielt umprogrammiert werden.

ANFAHRT

U-Bahn U6
(Richtung Klinikum Großhadern)
bis zur Haltestelle Klinikum Großhadern.

Danach mit dem Bus 266,
Richtung Planegg, bis zur
Haltestelle Max-Planck-Institute.

Die Veranstaltung findet im T-Gebäude statt
(auf der Karte rot markiert).

Mehr Informationen zur
Veranstaltung & Anmeldung zum Newsletter:
<https://www.bi.mpg.de/wws>

